

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Wstęp

Program wychowawczo profilaktyczny - zaktualizowano na podstawie wyników diagnozy uczeń w czasie pandemii , moja kondycja emocjonalna w czasie pandemii koronawirusa, ewaluacja zdalnego nauczania w szkole podstawowej w Stęszewie w okresie marzec- czerwiec w roku szkolnym 2019/2020 w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z pandemią Covid – 19

Poniższy Program odpowiada na potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i przedstawia działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym.

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości ucznia, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu osobistym i społecznym. Forma realizacji uzależniona jest od zaleceń GIS z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Działalność profilaktyczna – pozwala stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Działania szkoły obejmują trzy poziomy profilaktyki:

1. **profilaktykę uniwersalną** – pierwszy poziom – obejmuje wspieranie każdego ucznia w prawidłowym rozwoju i stylu życia, podejmowanie działań, których celem jest minimalizowanie zachowań ryzykownych, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyrażne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. **profilaktykę selektywną** – drugi poziom – to działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z trudnościami wychowawczymi, problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców/opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykanymi trudności;
3. **profilaktykę wskazującą** – trzeci poziom – działania skupiają się na ~~osobach~~ uczniach z grupy wysokiego ryzyka. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły prowadzą obserwację ucznia oraz współpracują ze specjalistami i rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

Misja szkoły

RAZEM TWORZYMY HISTORIĘ TEJ SZKOŁY

Wizja szkoły

W naszej szkole stwarzamy uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego, w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły. W szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i współdziałaniu uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Społeczność szkolna aktywnie włącza się do działań na rzecz środowiska lokalnego i pomocy potrzebującym.

Model ucznia/absolwenta

DAŻYMY DO TEGO, BY WYCHOWAĆ I WYKSZTAŁCIĆ UCZNIĄ:

- jako wartościowego człowieka, świadomego swoich zasobów;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka oraz środowiska przyrodniczego;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą;
- szanującego tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur;
- znającego zasady obowiązujące w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
- przygotowanego do zdrowego trybu życia oraz radzenia sobie z czynnikami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi ;
- samodzielnego i odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- posługującego się językami obcymi, potrafiącego korzystać z najnowszych technologii.

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

Podstawy prawne programu wychowawczo-profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.
- Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. z późn. zm.
- Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą
- Statut Szkoły
- Wytyczne GIS i MEN na nowy rok szkolny 2020/2021 (portal oświatowy)

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego składa się z działań zawartych w:

- Podstawie programowej – realizacja przez nauczycieli na lekcjach przedmiotowych.
- Planach działań wychowawczo-profilaktycznych – realizacja na zajęciach z wychowawcą klasy oraz innych zajęciach.
- kalendarzu szkoły – realizacja na poziomie klas/ogólnoskolnym.

Ewaluacja

- Ocena skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego dokonywana będzie za pomocą ankiety skierowanej do wybranej losowo klasy, rodziców, nauczycieli. Ankieta przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji na końcu każdego roku szkolnego w klasie trzeciej, piątej i ósmej.
- Psycholog/pedagog dwa razy w roku (na półrocze, na koniec roku szkolnego) pisemnie podsumowuje realizację PWP na podstawie sprawozdań wychowawców klas
- Przewodniczący i zastępca zespołu wychowawczo-profilaktycznego przedstawiają na Radzie Pedagogicznej analitycznej (półrocze, koniec roku szkolnego) pisemne sprawozdanie z realizacji zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program opracowały:

*mgr Magdalena Gibczyńska
mgr Stella Gołąb-Szlejf
mgr Marta Janecka
mgr Aneta Kwiecińska
mgr Maria Miś
mgr Arleta Stankowska
mgr Anna Urbaniak*

Aktualnej modyfikacji dokonały:

*mgr Aneta Kwiecińska
mgr Stella Gołąb-Szlejf
mgr Arleta Stankowska
mgr Anna Urbaniak*

OBSZAR: **ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO**

sfery = fizyczna (F), psychiczna (P), społeczna (S), aksjologiczna (A)

Cele – realizacja w sytuacji nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego:

1. Przekazywanie wiedzy, zapoznanie z regulaminami i stosowanie się do obowiązujących zasad reżimu sanitarnego
2. Przekazywanie i pogłębianie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie, bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych, eliminowanie czynników zagrażających.
4. Dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły, w jej obrębie i podczas innych szkolnych inicjatyw.
5. Przekazywanie i przypominanie panujących w szkole zasad i norm postępowania.
6. Przekazywanie i pogłębianie wiedzy na temat zjawiska przemocy oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

OBSZAR: ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

TABELA

DZIAŁ	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	ODBIORCA
PROMOCJA ZDROWIA (1)	1.1 Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę prozdrowotną i ekologiczną, kształtowanie umiejętności	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	1.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat zdrowia, uwzględniając sytuacje epidemiologiczną w kraju oraz zachowań ryzykownych (zdrowy tryb życia, organizacja czasu wolnego, zaburzenia odżywiania, substancje psychoaktywne, autoagresja, inne zachowania ryzykowne). Rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w czasie pandemii.	popularyzacja wiedzy prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, zaproszeni specjaliści	lekcje wychowawcze zgodne z planem działań wychowawczych	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, wolontariat, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
		realizacja programów i kampanii na rzecz zdrowia i ekologii,	wychowawcy, instruktorzy, organizatorzy, pielęgniarka	cały rok	uczniowie
	1.3 Diagnoza stanu zdrowia oraz praca nad jego poprawą	uzyskiwanie informacji o aktualnym stanie zdrowia	wychowawcy	pierwsze zebranie z rodzicami – działania	uczniowie i rodzice

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
 Program wychowawczo-profilaktyczny
 24 sierpnia 2020 roku

		uczniów		diagnostyczne wychowawców	
		badania diagnostyczne wzroku - badanie „WIDZĘ” w zależności od bieżącej sytuacji epidemiologicznej	psycholog we współpracy z PPP oraz wychowawcami klas pierwszych	wrzesień – listopad	uczniowie klas pierwszych
		profilaktyka logopedyczna	logopeda, wychowawcy klas	cały rok szkolny	
		ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy w formie zabawy, terapia logopedyczna, badania przesiewowe mowy	logopeda, wychowawcy klas	cały rok szkolny wrzesień	uczniowie klas pierwszych
		profilaktyka stomatologiczna	dyrektor, pielęgniarka, stomatolog na terenie szkoły	cały rok	uczniowie
		przeeglądy czystości, fluoryzacja, mierzenie temperatury, bilanse zdrowia	dyrektor, pielęgniarka szkolna	cały rok	uczniowie
		ankieta dotycząca bezpieczeństwa oraz substancji psychoaktywnych	pedagodzy i psycholog, wychowawcy	raz w roku, zgodnie z kalendarzem	cała społeczność szkolna
		diagnoza stanu zdrowia	osoby odpowiedzialne za	cały rok	cała społeczność

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

		(postaw żywieniowych i stylu życia)	organizację działań związanych ze zdrowiem		szkolna
	1.4. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami z uwzględnieniem zaleceń GIS-u	spotkania, szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty, organizowanie wydarzeń szkolnych	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna
BEZPIECZEŃSTWO (2)	2.1 Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę bezpieczeństwa kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo na terenie szkoły, w jej obrębie i podczas innych szkolnych inicjatyw z uwzględnieniem zaleceń GIS-u	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	2.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat bezpieczeństwa oraz zachowań ryzykownych (substancje psychoaktywne oraz uzależnienia behawioralne, zachowania przemocowe, cyberprzemoc, inne), rozwijanie umiejętności dbania o	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczych	uczniowie
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, wolontariat, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie
		dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

BEZPIECZEŃSTWO (2)	bezpieczeństwo oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych	popularyzacja wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, psycholog i zaproszeni specjaliści	cały rok	cała społeczność szkolna
		Realizacja programów profilaktycznych, kampanii: „Dzień bez Przemocy”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Bezpieczne ferie zimowe”, Bezpieczne wakacje”, „Świadomość prawna”, Spotkania z policjantem *konkursów	wychowawcy, instruktorzy, organizatorzy, pedagodzy, psycholog i zaproszeni goście	cały rok	cała społeczność szkolna /uczniowie
	2.3. Poprawa poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły stosowanie się do regulaminów i zasad zachowania w czasie epidemii	prowadzenie bieżących prac remontowych, instalowanie niezbędnych sprzętów (w tym udogodnień dla osób z niepełnosprawnością), prowadzenie przeglądów i dokumentacji związanych z bezpieczeństwem, wprowadzenie działań wynikających z diagnozy bezpieczeństwa (ankieta). Przygotowanie i aktualizacja procedur dotyczących bezpieczeństwa oraz zapoznanie z nimi uczniów, rodziców i nauczycieli i	dyrekcja, pracownicy szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	cała społeczność szkolna

		pracowników szkoły			
	2.4. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami z uwzględnieniem zaleceń GIS-u	spotkania, szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty, organizowanie wydarzeń szkolnych	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna

OBSZAR: EDUKACJA

sfery = fizyczna (F), psychiczna (P), społeczna (S), aksjologiczna (A)

Cele – realizacja w sytuacji nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego:

1. Wzbudzanie i rozwijanie potrzeb poznawczych.
2. Rozwijanie pasji i zdolności.
3. Motywowanie do nauki, rozwijanie umiejętności i technik uczenia się.
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz wsparcie dla uczniów wykazujących problemy w nauce.
5. Budowanie przynależności narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych i świadomości obywatelskiej.

6. Rozwijanie czytelnictwa jako umiejętności rozumienia, refleksyjnego przetwarzania tekstu i jego wykorzystania.

7. Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK)

OBSZAR: EDUKACJA

TABELA

DZIAŁ	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	ODBIORCA
UCZĘ SIĘ I ROZWIJAM (1)	1.1. Diagnoza kompetencji (P,S)	lekcje przedmiotowe, testy, diagnoza	nauczyciele przedmiotu, specjaliści	początek każdego okresu	uczniowie
	1.2. Propagowanie wartości nauki, sztuki i pasji wśród dzieci, rodziców i nauczycieli	lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań i szkolny wolontariat także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK), uroczystości i imprezy szkolne i pozaszkolne	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	1.3 Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz poznawanie technik	lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, także TIK	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok	uczniowie,

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

	sprzyjających efektywnemu uczeniu się				
	1.4. Doradztwo zawodowe	lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia z doradcą zawodowym,	doradca zawodowy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	1.5. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami zgodnie z wytycznymi GIS	Wykorzystanie TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna
UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH (2)	2.1. Rozpoznawanie możliwości i potrzeb uczniów	obserwacje bezpośrednie, badanie ankietowe, inne analizy uzyskanych wyników, indywidualizacja pracy z uczniem obserwacje, konsultacje z nauczycielami, specjalistami szkolnymi, poradnię PP	nauczyciele, pedagogzy, psycholog	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	2.2. Stała współpraca z rodzicami zgodnie z wytycznymi GIS	spotkania wychowawców, nauczycieli przedmiotów, pedagogów, psychologa, specjalistów z rodzicami, zebrania z rodzicami z wykorzystaniem TIK	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog, specjaliści, dyrekcja	cały rok	rodzice
	2.3. Indywidualizacja pracy z uczniem	dostosowania wymagań edukacyjnych do	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy,	cały rok	uczniowie

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

		indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz realizacja zaleceń znajdujących się w opiniach, orzeczeniach i innych dokumentach dostarczanych o uczniach do szkoły	psycholog, specjaliści		
		realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznych	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści	cały rok	uczniowie
	2.4. Poznanie technik sprzyjających efektywnemu uczeniu się	lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne stacjonarnie, hybrydowo, zdalnie.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści, dyrektor	cały rok	uczniowie
	2.5. Budowanie wiary we własne siły i umiejętności, motywowanie uczniów	lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne, stacjonarnie, hybrydowo, zdalnie.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści	cały rok	uczniowie
	2.6. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami zgodnie z wytycznymi GIS	Z wykorzystaniem TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	uczniowie, rodzice
JESTE	3.1. Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę narodową i regionalną,	lekcja przedmiotowa	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

	kształtowanie umiejętności				
	3.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat przynależności narodowej, regionalnej, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczych	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		zajęcia pozalekcyjne (światlica, koła zainteresowań, inne)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	3.3. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami zgodnie z wytycznymi GIS	świętowanie rocznic i wydarzeń narodowych i regionalnych (również TIK): „DEN”, „Święto Niepodległości”, „Powstanie Wielkopolskie”, „Konstytucja 3 Maja”, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,	dyrektor i nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
CZYTANIE ROZWIJA (4)	4.1. Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę czytelnictw, kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	4.2. Kształtowanie umiejętności czytania	lekcje przedmiotowe lekcje wychowawcze zajęcia pozalekcyjne, TIK	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, prowadzący zajęcia pozalekcyjne	cały rok	uczniowie
	4.3. Propagowanie wiedzy wśród	lekcje wychowawcze	wychowawcy,	cały rok	cała społeczność

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

CZYTANIE ROZWIJA (4)	uczniów, rodziców i nauczycieli na temat korzyści płynących z czytania, kształtowanie postaw czytelniczych, refleksyjne przetwarzanie tekstu, wykorzystywanie tekstu do działań szkolnych				szkolna
		lekcje biblioteczne	bibliotekarze	cały rok	cała społeczność szkolna
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	cały rok	uczniowie
		realizowanie programu: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, udział w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa, konkursy-TIK	dyrektor i nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
	biblioteczka informacyjna w formie papierowej i elektronicznej	bibliotekarze, wychowawcy	cały rok	cała społeczność szkolna	
	4.4. Diagnozowanie potrzeb czytelniczych i analiza zasobów bibliotecznych	badania ankietowe i inne, statystyki wypożyczeń, wywiad	bibliotekarze, wychowawcy	cały rok	cała społeczność szkolna
	4.5. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami zgodnie z wytycznymi GIS	Z wykorzystaniem TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	uczniowie, rodzice

OBSZAR: ROZWÓJ OSOBISTY I SPOŁECZNY

sfery = fizyczna (F),psychiczna (P),społeczna (S),aksjologiczna (A)

Cele – realizacja w sytuacji nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego:

- 1.Przekazywanie i pogłębianie wiedzy na temat własnych zasobów, pewności i akceptacji siebie, zaradności życiowej, w tym wyznaczanie sobie celów i ich osiągnięcia - rozwijanie tych umiejętności.
- 2.Budowanie prawidłowych i trwałych relacji międzyludzkich, szacunku dla drugiego człowieka oraz rozwijanie świadomości i umiejętności w tym obszarze.
- 3.Promowanie wartości porozumienia i dialogu w środowisku domowym, szkolnym, pozaszkolnym i cyfrowym.

OBSZAR: ROZWÓJ OSOBISTY I SPOŁECZNY

TABELA

DZIAŁ	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	ODBIORCA
POZNAJĘ SIEBIE (1)	1.1. Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę z zakresu rozwoju osobistego i społecznego (własne zasoby, kształtowanie relacji międzyludzkich: szacunek dla drugiego człowieka, ja w grupie, w rodzinie, ja w świecie cyfrowym, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, empatia, asertywność, uważność, radzenie sobie w sytuacjach trudnych: niepowodzenia szkolne, stres)	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	1.2. Ocenianie zachowania w tym samoocena	lekcje przedmiotowe lekcje wychowawcze zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele przedmiotów zespół ds. oceniania zespoły przedmiotowe i zadaniowe	cały rok	uczniowie
	1.3. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozwój umiejętności w zakresie rozwoju osobistego i społecznego (własne zasoby, kształtowanie relacji międzyludzkich: ja w grupie, w rodzinie, ja w świecie cyfrowym,	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie, rodzice, nauczyciele

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

POZNAJĘ SIEBIE (1)	komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, empatia, asertywność, uważność, radzenie sobie w sytuacjach trudnych: niepowodzenia szkolne, stres, pandemia)	dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
		popularyzacja wiedzy związanej z rozwojem osobistym i społecznej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli (rady szkoleniowe, zebrania z rodzicami, spotkania z uczniami, strona internetowa szkoły)	dyrektor, wychowawcy, pedagogzy, psycholog i zaproszeni specjaliści	cały rok	cała społeczność szkolna
		realizacja programów i kampanii szkolnych również z wykorzystaniem TIK	wychowawcy, instruktorzy, organizatorzy	cały rok	Uczniowie
	1.4. Diagnoza sfery emocjonalnej, motywacyjnej, społecznej oraz praca nad rozwojem w tych sferach	konsultacje indywidualne, praca z grupą	psycholog, pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele zespół ds. oceniama	zgodnie z potrzebami	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		badania psychologiczne, pedagogiczne, inne specjalistyczne	psycholog, pedagogzy, we współpracy z PPP, inne poradnie specjalistyczne	zgodnie z potrzebami	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	1.5. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami zgodnie z wytycznymi GIS	spotkania, szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty, organizowanie wydarzeń szkolnych w tym on-line	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
Program wychowawczo-profilaktyczny
24 sierpnia 2020 roku

WSPÓŁPRACUJĘ Z INNYMI (2)	2.1. Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę funkcjonowania człowieka w różnych grupach społecznych (rówieśnicza, rodzina, społeczność szkolna, lokalna i narodowa; treści: wychowanie do wartości, szacunek dla drugiego człowieka, antydyskryminacyjne, empatia, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, świadomość prawna) również w świecie cyfrowym.	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	2.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozwój umiejętności w zakresie funkcjonowania człowieka w różnych grupach społecznych (rówieśnicza, rodzina, społeczność szkolna, lokalna i narodowa; treści: wychowanie do wartości, antydyskryminacyjne, integracja, empatia, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, świadomość prawna) również w świecie cyfrowym	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczych	uczniowie
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, wolontariat, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie
		dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
		popularyzacja wiedzy dotyczącej funkcjonowania człowieka w różnych grupach społecznych	dyrektor, wychowawcy, pedagogzy, psycholog, nauczyciele	cały rok	cała społeczność szkolna
2.3. Dbałość o atmosferę porozumienia i dialogu w środowisku szkolnym, pozaszkolnym i w świecie cyfrowym	przejrzysta i życzliwa komunikacja w relacji: nauczyciel – nauczyciel nauczyciel – uczeń	dyrekcja, pracownicy szkoły, RSU, zespoły klasowe	cały rok	cała społeczność szkolna	

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE
 Program wychowawczo-profilaktyczny
 24 sierpnia 2020 roku

		nauczyciel – rodzic uczeń – uczeń (kodeks klasowy)			
	2.4. Współpraca szkoły z organizacjami, instytucjami i innymi placówkami oświatowymi zgodnie z wytycznymi GIS	spotkania, szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty, organizowanie wydarzeń szkolnych z wykorzystaniem TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna